

Nombre de la Actividad: Un nido de iluminación

ODS: 4 Educación de calidad y 11 Ciudades y comunidades sostenibles

Objetivos

- Familiarizarse con el contexto sociocultural del cuento.

Objetivo lingüístico

- Utilizar correctamente las preposiciones como componente del significado de textos completos.
- Desarrollar habilidades de comprensión escrita y auditiva.

Objetivo creativo

- Desarrollar habilidades para la autocorrección a partir de material auditivo.

Nivel: B1

Edad: 14-16

Hora: 60 minutos

Preparación

- Diseñamos una actividad para situar al alumnado en el entorno de los cuentos, por ejemplo mediante *Kahoot*. Trabajaremos, con ello, la motivación mediante una herramienta de tipo *quizz* e interactiva que despierte el interés del alumnado y su grado de iniciativa. Un ejemplo de actividad la encontramos en el enlace siguiente:

<https://play.kahoot.it/#/k/e47c76a4-44b0-48d3-bca6-3ec737f4f1af>

Procedimiento

- Se empieza con el ejercicio de contextualización ejemplificado en el apartado anterior, el cual permitirá al alumnado contar con información de antemano que generará en él expectativas

de gran utilidad para la comprensión posterior.

- Se trabaja la comprensión escrita mediante un ejercicio gramatical de uso de las preposiciones, disponible en el enlace siguiente:
http://chutneyconsalsa.blogspot.com/p/actividades-cuentos_19.html

- Se corrige la actividad anterior con la ayuda del audio del cuento.

Seguimiento

- Se guiará en todo momento al alumnado hacia el desarrollo de destrezas para la comprensión escrita y la comprensión auditiva, a partir de la lectura y audición paralelas.

Recursos adicionales

- Para la realización de esta actividad se necesita el uso de dispositivos electrónicos en el aula con acceso a Internet y a audio.
- El profesorado puede animar al alumnado en la fase de autocorrección para que adopte un papel más activo en su proceso de aprendizaje y desarrolle la autonomía, también en colaboración con otros compañeros.