

Nombre de la Actividad: Donde el arte nos hace crecer.

ODS 4: Educación de calidad

Objetivos

- Conocer otras realidades.
- Desarrollar empatía, respeto, solidaridad, ayuda y cooperación.
- Profundizar en dichos valores en contextos determinados y cercanos, así como su comportamiento en los mismos: Con los compañeros y maestro en el aula, con la familia en casa, etcétera como base de una educación de calidad: ODS 4.
- Promover una vinculación afectiva entre diferentes culturas.
- Aprender a respetar y apreciar lo diferente.
- Fomentar el trabajo en equipo sin discriminaciones.

Objetivo lingüístico

- Expresión Oral.
- Recepción Oral.

Objetivo creativo

- Promover y potenciar la creatividad de los niños a través del cuento y de las actividades derivadas del mismo.
- Crear un cuento e interpretarlo.

Nivel: A2

Edad: 7-10 años

Hora: 1 hora y 15 minutos

Preparación

- Se necesitará el cuento “El Sueño de Sambo”. Libro Mucho más que los Andes... Cuentos del Perú.
- Se necesitará: Carteles de cada uno de los valores, para repartir a los grupos; Equipo audiovisual para proyección del video; Video: “Sensibilización Solidaridad Cadena de Favores”, se puede encontrar en: https://www.youtube.com/watch?v=VAlluq1_P3U

Procedimiento

- **Paso 1:** En un espacio cedido por el centro escolar, las educadoras indicaran a los menores que se sienten en el suelo en círculo, con el fin de cambiar la dinámica habitual de la escuela -menores sentados en pupitres- y así iniciar la actividad de presentación.
- **Paso 2:** Se puede realizar cualquier actividad de presentación, sin embargo, se debe tener en cuenta que ya es un grupo formado, que ya conocen sus nombres y aspectos personales. Por ello, realizaremos la siguiente actividad: Comienza un educador presentándose, mi nombre es “.” Y me gusta “.” El nombre y aquello que le gusta debe rimar. Por ejemplo: Mi nombre es Lucía y me gusta la Sandía. Como todos los participantes estarán sentados en círculo, la presentación se realizará en sentido circular hasta que todos se hayan presentado.
- **Paso 3:** A continuación, y en este espacio de confianza, una de las educadoras leerá el cuento peruano “El Sueño de Sambo”.
- **Paso 4:** Al finalizar el cuento, se dividirá al grupo en tres subgrupos (el número puede modificar en función de las necesidades del grupo). Las educadoras indicaran a los alumnos que pongan en el centro del círculo uno de sus zapatos. Después, una educadora irá repartiendo los zapatos en tres rincones distintos: un zapato: grupo uno, otro zapato: grupo dos, otro zapato: grupo tres. Y así sucesivamente hasta repartir a los participantes en los tres grupos.
- **Paso 5:** Una vez formalizados los grupos, se le dará a cada grupo un valor, relacionado con los valores que enseña el cuento (Aquí entra en juego la libertad del educador, puede elegir los valores que desee): (ocupar tanto espacio como se estime conveniente): Solidaridad, Ayuda y Cooperación.
- **Paso 6:** El valor que ha recibido cada grupo será confidencial hasta el final de la actividad. La educadora les contará a los alumnos que tienen que crear un cuento o una historia -real o ficticia- que refleje el valor a tratar. En este momento la labor del educador es fundamental para motivar a los menores a explotar sus capacidades, hacer uso de su imaginación y tener en cuenta todas las opiniones del grupo. Para esta parte de la actividad serán necesarias al menos tres aulas, o un aula grande donde no interfiera la comunicación de los miembros de

los grupos ni se hagan públicos los valores a tratar. Los participantes tendrán alrededor de 20 minutos para preparar la representación.

- **Paso 7:** ¡Llega el momento de la actuación! Cada grupo tendrá la oportunidad de representar. Por turnos, cada grupo hará su representación. Al finalizar cada una, un educador escribirá en la pizarra una pregunta tipo test, y el resto de participantes (excluyendo al grupo que ha representado) deberá saber qué valor estaban representando. Por ejemplo: Si un grupo trabaja la Cooperación, en la pizarra se escribirá: a) Solidaridad, b) Cooperación y c) Empatía. (Las respuestas a), b), y c) pueden variar a elección del educador). Y a continuación los alumnos deberán debatir cuál creen que es el valor tratado. Así se realizará con cada grupo.

- **Paso 8:** Para finalizar, los educadores pueden realizar una pequeña reflexión acerca de los valores tratados durante la actividad, preguntar a los participantes cómo podemos trabajar esos valores en los distintos ambientes que estamos: el aula, casa, etcétera. Se relacionará esta fase con el ODS 4: educación de calidad, que se presentará al alumnado utilizando un vídeo.

- **Paso 9:** Se puede terminar la sesión con una canción, un vídeo o incluso un texto relacionado con alguno de los valores tratados. Por ejemplo, el vídeo “Sensibilización Solidaridad Cadena de Favores”

Seguimiento y Evaluación

- Acompañamiento, supervisión.
- Orientar las reflexiones grupales hacia los objetivos establecidos
- La evaluación se hará principalmente mediante la observación. Si los alumnos han estado participativos, activos y motivados a la hora de representar, de discriminar conceptos y participar en toda la actividad, se puede considerar que ha hecho efecto en ellos.

Otro tipo de evaluación, es la comunicación con los docentes. En primer lugar, dialogar con ellos acerca de los posibles problemas que han surgido durante la actividad. Y otra, posteriormente, para conocer si la actividad ha tenido efecto en los menores y si han notado cambios en ellos.

Recursos adicionales

El cuento se puede contar de distintas maneras, mediante una grabación, una representación del cuento, etcétera.

El número de grupos puede variar en función de las necesidades del grupo.

Se puede finalizar la actividad con otro material.