

Nombre de la Actividad: La Isla Desierta.

ODS: 17 Alianzas para lograr los objetivos

Objetivos

- Favorecer la creación y el uso de estrategias de pensamiento y solución de problemas, dando así mayor riqueza y flexibilidad de desarrollo.
- Desarrollar la solidaridad, la empatía y el trabajo en equipo.
- Aceptar las decisiones de grupo y objetivos propuestos: valores de actitud democrática (ODS 17).
- Sensibilizar al alumnado sobre la importancia del ODS 17.
- Conocer la diversidad de personas, estar abiertos a diversas soluciones, analizar las faltas de tolerancia y respeto.
- Actitud de colaboración en discusiones.
- Trabajar en grupo y diseñar bien los trabajos, seguir su proceso, valorar la participación y los resultados.
- Desarrollar actitud crítica: valorar las situaciones, descubrir sus valores o contravalores.
- Favorecer la creación y el uso de estrategias de pensamiento y solución de problemas, dando así mayor riqueza y flexibilidad de desarrollo.

Objetivo lingüístico

- Trabajar la comprensión lectora.
- Trabajar la comprensión oral.

Objetivo creativo

- Ser creativos y participativos.
- Representar mentalmente figuras, épocas, ideas. Lograr representarlo bien facilitará la resolución de la actividad.
- Identificar y descubrir las características de cualquier objeto y distinguir sus funciones.
- Comparar lo común y lo diferente de las cosas. Es importante comparar de modo ajustado a los objetos e intereses del resto de participantes.

Nivel: B1

Edad: 11-14

Hora: 30 minutos

Preparación

- Se necesitará el cuento Rescatando a Tavin. Libro Mucho más que los Andes... Cuentos del Perú.
- Se necesitará mesas, sillas, folios y lápices de colores.

Procedimiento

- Paso 1: Lectura del cuento en voz alta, resaltar los valores del trabajo en equipo y la consecución de objetivos gracias a la colaboración, la solidaridad y la empatía. . De alguna manera, representaremos una situación en la que otras personas necesitan nuestra ayuda para lo que se hace necesario trabajar en grupo y así lograr el éxito.
- Paso 2: Cada niño tiene que pensar en un objeto o cosa que se llevaría a una isla desierta, algo que nos ayude a sobrevivir: es importante que el objeto sea algo que los ayude a sobrevivir, no algo material para pasar el tiempo. Una vez que todos hayan pensado en su objeto, tendrán que dibujarlo en un folio. Necesitarán inventar formas de combinar los artículos individuales para tener una mayor posibilidad de supervivencia.
- Paso 3: Imaginaremos que a uno de los lados los participantes han quedado atrapados a causa de un temporal y no pueden cruzar porque se encuentran enfermos, con hambre y sed, llevan varios días esperando a que acuda ayuda. El otro grupo es el "grupo de ayuda", van equipados con el material del Anexo II y deberán seleccionar los materiales necesarios para solucionar los problemas de los participantes al otro lado del río para que así puedan cruzarlo. Hay que tener en cuenta que el río lleva mucha corriente y sólo es posible atravesarlo pisando las piedras. Los participantes pueden ayudarse físicamente para cruzar el río siempre que se pisen las piedras.

Seguimiento y Evaluación

- Acompañamiento y resolución de dudas.
 - La evaluación se llevará a cabo al final de la actividad por los propios protagonistas, preguntándoles qué les ha parecido la actividad, si creen que han

resuelto los problemas que tenían sus compañeros, si creen que se han respetado entre sí a la hora de tomar decisiones, y si creen que ha sido de ayuda trabajar en equipo para resolver los problemas. Realizaremos un refuerzo positivo de las conductas satisfactorias, realizando un paralelismo con el cuento y podemos terminar recordando los valores que intentamos infundir con esta actividad.

Recursos adicionales

- En caso de que el volumen de participantes sea muy elevado, podemos aumentar el número de islas y repartir a los participantes, debiendo estos aprender a entenderse entre sí.