

Nombre de la Actividad: Cruzar el Río.

ODS: 17 Alianzas para lograr los objetivos

Objetivos

- Desarrollar la solidaridad, la empatía y el trabajo en equipo.
- Aceptar las decisiones de grupo y objetivos propuestos: valores de actitud democrática. - Conocer la diversidad de personas, estar abiertos a diversas soluciones, analizar las faltas de tolerancia y respeto (ODS 17).
- Sensibilizar al alumnado sobre el ODS 17.
- Actitud de colaboración en discusiones, actuaciones.
- Trabajar en grupo y diseñar bien los trabajos, seguir su proceso, valorar la participación y los resultados.
- Desarrollar actitud crítica: valorar las situaciones, descubrir sus valores o contravalores.
- Favorecer la creación y el uso de estrategias de pensamiento y solución de problemas, dando así mayor riqueza y flexibilidad de desarrollo.
- Respeto a la diversidad de opiniones.

Objetivo lingüístico

- Trabajar la comprensión lectora.
- Trabajar la comprensión oral.

Objetivo creativo

- Ser creativos y participativos.
- Representar mentalmente figuras, épocas, ideas. Lograr representarlo bien facilitará la resolución de la actividad.

Nivel: A2

Edad: 7-10

Hora: 40 minutos

Preparación

- Se necesitará el cuento Rescatando a Tavin. Libro Mucho más que los Andes... Cuentos del Perú.
- Se necesitará cinta adhesiva de color, papel de periódico que representarán las piedras y dibujos del Anexo II.

Procedimiento

- Paso 1: Lectura del cuento en voz alta. Resaltaremos la importancia que tiene trabajar en equipo para conseguir objetivos comunes y realizar el bien hacia otros seres o personas. De alguna manera, representaremos una situación en la que otras personas necesitan nuestra ayuda para lo que se hace necesario trabajar en grupo y así lograr el éxito.
- Paso 2: La actividad consiste en cruzar un río, se trazarán dos líneas paralelas en el suelo con la cinta adhesiva, se colocarán al azar las piedras (hojas de periódico) dentro del río y los/as participantes se colocarán a ambos lados del río.
- Paso 3: Imaginaremos que a uno de los lados los participantes han quedado atrapados a causa de un temporal y no pueden cruzar porque se encuentran enfermos, con hambre y sed, llevan varios días esperando a que acuda ayuda. El otro grupo es el "grupo de ayuda", van equipados con el material del Anexo II y deberán seleccionar los materiales necesarios para solucionar los problemas de los participantes al otro lado del río para que así puedan cruzarlo. Hay que tener en cuenta que el río lleva mucha corriente y sólo es posible atravesarlo pisando las piedras. Los participantes pueden ayudarse físicamente para cruzar el río siempre que se pisen las piedras.

Seguimiento y Evaluación

- Acompañamiento y resolución de dudas.
- La evaluación se llevará a cabo al final de la actividad por los propios protagonistas, preguntándoles qué les ha parecido la actividad, si creen que han resuelto los problemas que tenían sus compañeros, si creen que se han respetado entre sí a la hora de tomar decisiones, y si creen que ha sido de ayuda trabajar en equipo para resolver los problemas. Realizaremos un refuerzo positivo de las conductas satisfactorias, realizando un paralelismo con el cuento y podemos terminar recordando los valores que intentamos infundir con esta actividad.

Recursos adicionales

- A los/as niños/as del grupo que tengan mayor edad (6 años) se les puede dar la opción de que sean ellos y ellas quienes dibujen las partes del cuento en lugar de colorear las fichas, como forma de desarrollar su creatividad



ANEXOS

ANEXO II



