

Nombre de la Actividad: El Teatro Desordenado

ODS: 17 Alianzas para lograr los objetivos

Objetivos

- Desarrollar la capacidad de discutir y negociar, siempre positivamente, como forma de defender una opinión.
- Trabajo en equipo como medio para llegar a acuerdos (ODS 17).
- Sensibilizar al alumnado en torno al ODS 17.
- Aprender la importancia de ayudarse los unos a los otros y del trabajo en equipo y aceptar las decisiones de grupo.
- Capacidad de atención.
- Conocer la diversidad de personas, estar abiertos a encontrar soluciones, analizar las faltas de tolerancia y respeto.
- Desarrollar la empatía hacia los demás.
- Relacionar lo sucedido en el cuento con experiencias personales.

Objetivo lingüístico

- Trabajar la comprensión lectora para aprender valores.
- Saber expresarse y poder hablar en público, trabajando la seguridad en uno/a mismo/a.

Objetivo creativo

- Desarrollar la creatividad a través de la pintura.
- Originalidad: se premiará aquel grupo cuya representación incluya más elementos sin desvirtuar la idea base del texto que han de representar.
- Ser creativos y participativos.

Nivel: A1

Edad: 3-6

Hora: 50 minutos

Preparación

- Se necesitará el cuento Rescatando a Tavin. Libro Mucho más que los Andes... Cuentos del Perú.
- Se necesitará mesas, sillas, lápices de colores y fichas para colorear (anexo I).

Procedimiento

- Paso 1: El alumnado deberá distribuirse en grupos de cinco personas. El/la educador/a social leerá el cuento en voz alta. Una vez terminado, repartirá a cada estudiante cinco fichas para colorear (Anexo I), que representan cada una de las partes del cuento. Las fichas se deberán repartir según el orden en el que aparecen en el Anexo I.
- Paso 2: El alumnado deberá colorear sus cinco fichas y, entre todos los integrantes del grupo, ordenarlas cronológicamente, adecuándose al cuento que anteriormente ha leído el/la educador/a social. En el cuadro situado en la esquina superior izquierda de la ficha, deberán poner (del 1 al 5) el orden que corresponde a ese dibujo.
- Paso 3: Cada grupo de 5 personas deberá salir y entre todos/as deberán explicar el cuento, ayudándose de las láminas coloreadas. A medida que avancen, deberán ir pasando láminas para que el resto de niños y niñas las vean simultáneamente.

Seguimiento y Evaluación

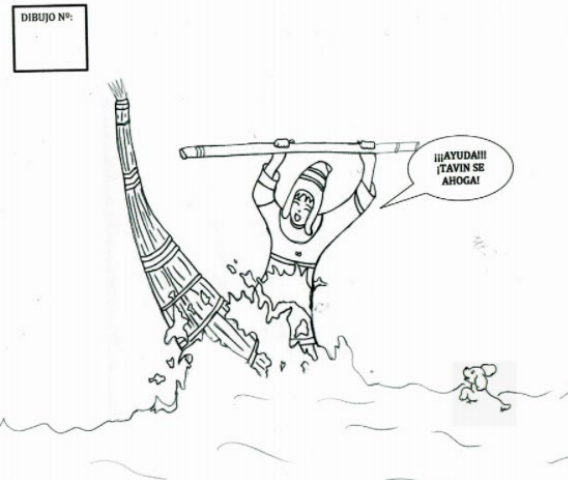
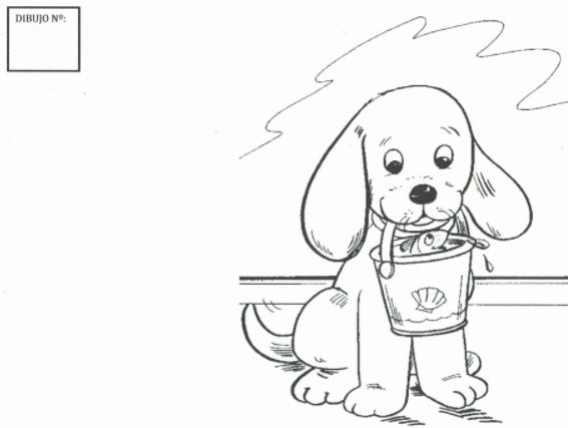
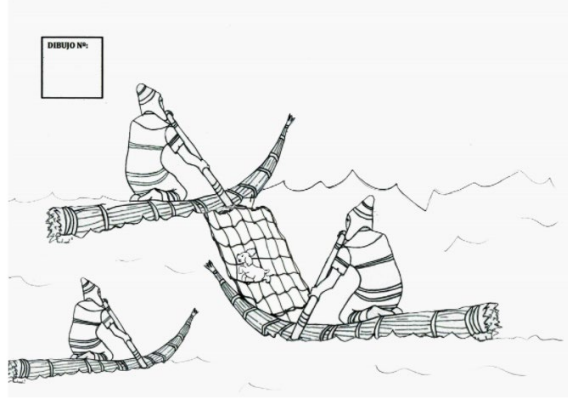
- Acompañamiento y resolución de dudas.
- La evaluación se llevará a cabo al finalizar la actividad por parte del educador o educadora social. Como es una edad muy temprana, únicamente se valorará la participación de todos los miembros del grupo a la hora de exponer el cuento. Es necesario que todos y todas participen para trabajar el miedo de hablar en público.

Recursos adicionales

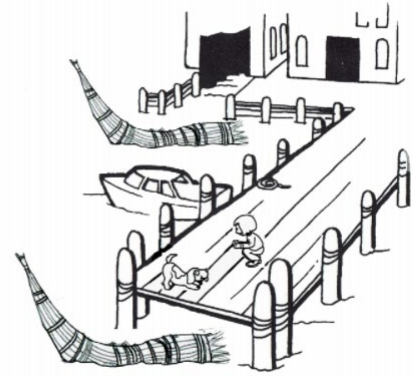
- El alumnado que sea de mayor edad (6 años) se le puede dar la opción de que sean ellos y ellas quienes dibujen las partes del cuento en lugar de colorear las fichas, como forma de desarrollar su creatividad

ANEXOS

ANEXO I



DIBUJO Nº:



DIBUJO Nº:

