

Nombre de la Actividad: Construyendo amistades

ODS: 17 Alianzas para lograr los objetivos.

Objetivos

- Crear conciencia de grupo.
- Aprender a trabajar en equipo sin discriminación mediante un ejercicio de cooperación.
- Promover la comunicación grupal.
- Creación de un recurso de refuerzo positivo duradero en el tiempo.
- Hacer reflexionar a las niñas y niños sobre la importancia de la cooperación entre las personas.
- Aprender a buscar alternativas.
- Control corporal.

Objetivo lingüístico

- Competencia Lectora
- Recepción Oral
- Producción Oral

Objetivo creativo

- Fomento de la creatividad mediante un ejercicio de creación plástica.

Nivel: A1

Edad: 7-10

Hora: 45-60 minutos

Preparación

- Se necesitará: cuerda para atar manos o pies, pañuelos para tapar los ojos o la boca y material de papelería (cartulina, cola blanca, purpurina, tijeras, rotuladores, ceras...)

Procedimiento

- Paso 1: Lectura del cuento.
- Paso 2: Los niños y niñas se juntan por grupos de 4 o 5 máximo.
- Paso 3: Cada persona del grupo tendrá una dificultad; las manos atadas, los ojos vendados, los pies atados, la boca tapada, etc.
- Paso 4: Se les explicara que acaban de llegar al concurso de ciruelas del condado, y que

sin dejar atrás a ningún compañero deben salir todos de la línea de meta llegar hasta donde están los materiales y volver al punto de partida

- Paso 5: Tendrán 5 minutos para con los materiales que han cogido crear la ciruela más original que puedan y presentársela al jurado (los educadores) que evaluarán los resultados.
- Paso 6: Una vez presentada, descubrirán que el jurado no va a valorarles, sino que tienen que votar ellos mismos a la ciruela que crean que es la que se ha creado con la colaboración de un número mayor de personas del grupo con la única norma de que no podrán votarse a ellos mismos.
- Se pasa a explicar que cada discapacidad simboliza alguna carencia, los más y los menos que todos tenemos dentro a la hora de relacionarlos, pero que a partir de la cooperación y la amistad pueden compensar unos las carencias de los otros.

Seguimiento

- Acompañamiento y resolución de dudas.
- Observación del nivel de participación y de ayuda mutua durante la actividad.

Recursos adicionales

Puede variar el objeto a construir, de menos a más dificultad.