

Nombre de la Actividad: El Teatro Desordenado

ODS: 17 Alianzas para lograr los objetivos

Objetivos

- Aprender a escuchar de forma activa, para poder terminar correctamente los trabajos.
- Aprender a trabajar en grupo: mediante la realización de la tarea. Es decir, a crear alianzas (ODS 17).
- Desarrollar la empatía, porque han de representar personajes que necesitan ayuda y que han de trabajar juntos para lograr sus objetivos.
- Aprender la importancia de ayudarse los unos a los otros y del trabajo en equipo (ODS 17).

Objetivo lingüístico

- Trabajar la recepción oral.
- Trabajar el sentido y expresión cultural.

Objetivo creativo

- El alumnado representará el cuento, aportando lo que consideren.
- Originalidad: se premiará aquel grupo cuya representación incluya más elementos sin desvirtuar la idea base del texto que han de representar.
- Ser creativos y participativos.

Nivel: A2

Edad: 7-10

Hora: 60 minutos

Preparación

- Se necesitará el cuento *Algarrobo vive, Cañán come*. Libro *Mucho más que los Andes... Cuentos del Perú*.
- Se necesitará tarjetas con los fragmentos del cuento correspondientes.

Procedimiento

- Paso 1: Se formarán cuatro grupos (4-5 personas por grupo) y se deben situar en partes diferentes del aula. Se les habla al alumnado de cómo trabajar en equipo y crear alianzas es vital para conseguir los objetivos. Se les habla del ODS 17, en qué consiste y se contextualiza en la Agenda 2030.
- Paso 2: A cada grupo se les reparte una parte del cuento, previamente dividido (ver

anexos), y se les indica que han de leer el fragmento de cuento y representar lo que está escrito. Todos los miembros del grupo han de participar en la representación y una de las personas ha de ser el narrador que recite el fragmento.

- Paso 3: Se les deja trabajar en grupo y el educador/a ha de pasar por los grupos atendiendo a las posibles dudas que puedan surgir.
- Paso 4: Se ponen en común las representaciones, de manera aleatoria y voluntario cada grupo ha de representar su parte de la historia. De manera que se tratará de un cuento que no tiene sentido.
- Paso 5: Entonces el educador/a ha de pedir que entre todos ordenen las partes del cuento. Los niños han de participar e indicar porqué piensan que es el orden correcto del cuento.
- Paso 6: Una vez alcanzado el orden correcto, se volverá a representar el cuento, pero esta vez en el orden adecuado.
- Paso 7: El educador/a les planteará las siguientes preguntas a la clase (ver anexos):
 - ¿Por qué pensáis que Titán le pide ayuda a Chimo?
 - ¿Pensáis que cada grupo por separado habría podido completar el cuento?
 - ¿Cuál creéis que es la moraleja del cuento?

A las que el alumnado ha de responder y reflexionar sobre ellas.

Seguimiento y Evaluación

- Auto reflexión: puesto que al finalizar la representación se instará a que reflexionen sobre la razón de la realización de la actividad y su posible beneficio o aprovechamiento de la misma.
- El educador/a valorará la participación de los niño/as y su capacidad para coordinarse y organizarse, en especial para decidir quién hará qué cosa. Valorará la creatividad de los niños/as y su capacidad para expresarse. Tendrá en cuenta que todas participen, a fin de conocer sus habilidades de argumentación y crítica. Además,




valorará la capacidad de reflexión de cada uno.

Recursos adicionales

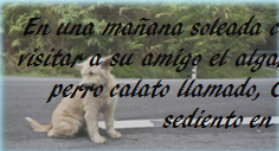
- Esta actividad se podrá realizar con otros cuentos de contenido en valores similar.
- Si se dispone de material para disfrazarse para los niños será más lúdico

ANEXOS

En los grandes arenales del pueblo de San José de la provincia de Virú, vivían unos cuantos y tristes algarrobos, también un comelón cañán, "Titán", a quien le encantaba la vaina del algarrobo.



En una mañana soleada cuando el cañán se iba a visitar a su amigo el algarrobo, vio a lo lejos a un perro calato llamado, "Chimó", tirado y muy sediento en el arenal.



Al acercarse el cañán, el perro le pidió ayuda para que pueda regresar al pueblo, pero el cañán aprovechó y le contó que cada día quedaba menos algarrobos, por lo tanto menos comida para él.




Y le dijo: Si quieres que te ayude, ayudarme debes. Irás al pueblo y llamarás a los pueblerinos para que vengan a salvarnos.

El perro aceptó el trato, entonces el cañán le enseñó la salida del arenal y fue así que Chimó regresó al pueblo y juntó a todos sus amigos perros para que le ayudaran a reunir a los pueblerinos y cuenten a éstos lo que el cañán dijo.



Así que, todos se pusieron en acción y llevaron a los pueblerinos al arenal, al ver ellos que ya no habían árboles de algarrobo, decidieron sembrar más de un algarrobo.




Finalmente todos unidos lograron salvar a los algarrobos y así el cañán Titán, comida para siempre tuvo.

CUESTIONES A PLANTEAR POR EL EDUCADOR A LA CLASE:

- ¿Por qué pensáis que Titán le pide ayuda a Chimo?
- Y ¿Qué creéis que hubiera pasado si no se hubieran ayudado entre sí?
- ¿Por qué pensáis que os he propuesto esta actividad? ¿Qué pensáis que quería que aprendierais con esta actividad?
- ¿Pensáis que cada grupo por separado habría podido completar el cuento? ¿U os habéis necesitado los unos a los otros para poder hacer la tarea?
- ¿Se os ocurren otras situaciones en las que os necesitéis los unos a los otros?
- ¿Cuál creéis que es la moraleja del cuento

