

## Nombre de la Actividad: Descubriendo Nuevos Amigos

**ODS: 15 Vida de ecosistemas terrestres.**

### Objetivos

- Conocer una mayor biodiversidad (animales y reservas naturales (ODS 15).
- Conocer pinceladas culturales de manera lúdica.
- Valorar y respetar la diversidad.
- Adquirir un sentido de pertenencia cultural.

### Objetivo lingüístico

- Trabajar la comprensión lectora.
- Trabajar la lectura.

### Objetivo creativo

- Pintado de murales.
- Coloreado y/o pintado de plantillas.

Nivel: A1

Edad: 3-6

Hora: 2-3 horas

### Preparación

- Se necesitará el cuento "Pepito y su aventura por la tierra de los moches". Libro Mucho más que los Andes... Cuentos del Perú.
- Para el proceso de muralización se necesitará: cinta adhesiva, temperas de colores primarios, pinceles, lápices de colores y plumones, Limpia tipo para pegar los personajes y elementos en el mural.

### Procedimiento

- **Paso 1:** La persona facilitadora recibirá a l@s participantes en un ambiente agradable y l@s dividirá por grupos. Los niñ@s de 3 y 4 años serán dirigidos a una mesa, en el que se los esperará con colores, además de plantillas con los personajes de la historia, los que deberán ser coloreados. Estarán supervisados en todo momento, ya que los niñ@s de esa edad no suelen colorear con precisión. Se les pedirá que pinten sus plantillas con los colores que les gusten más, así eso implique que sea muy diferente al de su compañero o como normalmente debería ir coloreado esa imagen. Se les ira conversando de lo agradable y bonito que suele ser diferente.

- **Paso 2:** La persona facilitadora llevará a los niñ@s de 5 y 6 años a un espacio donde se encontrará un mural, dibujado, pero sin color, el que deberán pintar con temperas previamente combinadas. Para espacios no dibujados se les dará libertad de lienzo, pero en las zonas con dibujos delimitados, se les hará la muestra de la forma correcta sin pasarse de las líneas. Estarán pintando el fondo, que vendría a ser el espacio donde se desarrollará la historia.
- **Paso 3:** Al culminar la actividad del coloreado y pintado, se les pedirá que se lleven los materiales al centro del ambiente donde se desarrollará la narración de la historia. Intercalados por edades, en un círculo, cada uno mostrara su trabajo y los niños que desarrollaron el mural, podrán contar que aprendieron de nuevo al pintar el escenario de la historia.
- **PASO 4:** Se pegará el mural en una pared libre, se empezará a contar el cuento en voz alta y se mencionará cada personaje, la persona facilitadora deberá acompañar a los niños para orientarlo en que parte del mural debe ir pegado el personaje o elemento de la historia.
- **PASO 5:** Una vez se haya terminado de armar el mural con el aporte de tod@s, se colocarán alrededor del mismo, para proceder a realizar una pequeña reflexión sobre la historia de "Pepito y su aventura por la tierra de los moches" y la vida terrestre (ODS 15)

### Seguimiento y Evaluación

- Acompañamiento, supervisión y resolución de dudas.
- En el paso 2, Se les ira explicando referente a la biodiversidad en el Perú como la historia de los moches, en un lenguaje sencillo.
- El proceso de evaluación, consistirá en la observación constante en el desarrollo de la actividad. Se tomará nota de los lugares de procedencia de cada niñ@, se observará las reacciones, tanto positivas como negativas de los participantes, para tomarlo en cuenta en nuestro informe final.

### Recursos adicionales

Esta actividad se puede complementar, con un juego previo a la dinámica del cuento.

La fruta:

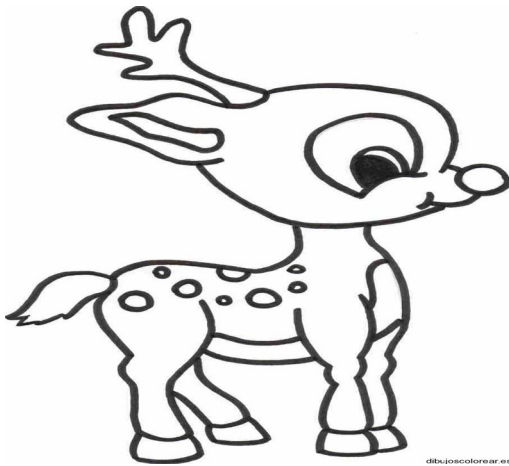
Este juego consiste en colocarle un nombre de fruta a cada estudiante la vez se escogerá a una persona compradora que se acercará a una persona vendedora (otro niñ@), cuando el primero solicite una fruta al vendedor/ra este deberá gritar en voz alta el nombre de la fruta y la que sea mencionada, deberá correr para no ser atrapado por el comprador/ra. De ser atrapados los niñ@ gritarán zumo zumo y perderán en el juego.

\*Mientras la fruta este corriendo para no ser atrapada, los niñ@s deberán gritar en voz de fondo "fruta, fruta, fruta" esto le da participación a tod@s en el juego.

**Imagen 3 –Dios Aia Paec**



**Imagen 1 - Pepito**



**Imagen 2 -Carnavalón**

