

Nombre de la Actividad: Un Zoo Diferente
ODS 10 Reducción de las desigualdades.

Objetivos

- Acercar los conceptos de tolerancia, solidaridad y amistad.
- Conocer otras costumbres y culturas
- Desarrollar la atención.
- Desarrollar la empatía.
- Trabajar en equipo y colaboración.
- Aceptar la diversidad

Objetivo lingüístico

- Producción Oral.
- Recepción Oral.

Objetivo creativo

- Que los niños y niñas desarrollen su imaginación y creatividad.

Nivel: A1

Edad: 3-6

Hora: 60 minutos

Preparación

- Se necesitará: el cuento “Las Aventuras de Toby”, caja de luces, los títeres que forman parte de la función, tarjetas para el juego de mímica, dibujos de los animales, música típica de Perú.

Procedimiento

- Paso 1: Para empezar con la actividad y presentar el cuento sobre el que se va a desarrollar la actividad, se creará un teatro de sombras. Para ello es necesario la ayuda de dos educadores o educadoras y la presencia de los personajes principales en forma de títeres. A continuación, se realizará la actuación del cuento, de una manera muy atractiva detrás de la caja de luces y con una melodía de fondo típica de Perú
- Paso 2: Una vez expuesto el cuento y siguiendo con la temática de los animales, se presentará, “Un zoo diferente”. En este zoo los animales adquirirán los valores a tratar.
- Paso 3: Las niñas y niños mediante mímica, deberán realizar el animal que les toque. Posteriormente las educadoras o los

educadores leerán el texto que ponga en la tarjeta recalcando el valor que representa el animal.

- Paso 4: Una vez terminada la actividad las educadoras o educadores repartirán un dibujo con los animales que han participado en el juego para que se lo lleven a casa fomentando que cuenten a su familia la experiencia que han vivido en clase.

Seguimiento

- Durante la actuación se resaltarán aquellas partes cruciales, donde surjan los valores a transmitir relacionados con el ODS 10.
- Para fomentar la participación en la clase al iniciar la actividad, se presentará como un juego divertido.
- Dependiendo del número de estudiantes para realizar la actividad se destinará una duración determinada.
- La evaluación de la actividad estará relacionada con el funcionamiento de la misma, la atención de alumnas y alumnos ante el cuento y la participación de éstos/as en el juego de mímica. Todo esto será evaluado mediante un proceso de observación individual efectuado por el educador/a, valorando cada uno de los aspectos señalados.