

**Nombre de la Actividad:** La magia de los niños buenos

**ODS: 4**

**Objetivos**

- Diferenciar las actitudes positivas de las negativas y las consecuencias que traen practicarlas. Fomentar la práctica de buenas acciones entre el alumnado.
- Crear espacios para la interacción en los juegos de roles.
- Desarrollar valores como la verdad, solidaridad, amor y compañerismo Fomentando la educación emocional y, por tanto, educación de calidad).

**Objetivos lingüísticos**

- Trabajar la comprensión auditiva.
- Promover la libertad de expresión.
- Trabajar el sentido y expresión cultural.

**Objetivo creativo**

- Que los alumnos utilicen la creatividad como forma de expresión a través de juguetes, el juego y la mímica.

**Nivel:** A2 de español

**Edad:** De 3 a 6 años

**Hora:** 20 minutos

**Preparación**

Se necesitarán:

- El cuento “El Leñador”. Libro Cuentos alrededor del Mundo (Stories around the World): Proyecto Mali (TALIS).
- Un gorro
- Una copa
- Una flauta
- Imágenes impresas de un castillo, un bosque, soldados, un rey, un leñador y una princesa

**Procedimiento**

- Paso 1:  
La persona facilitadora deberá hacer un círculo con las sillas del alumnado alrededor de ella. Se presentan las

emociones y el ODS 4 . Se empieza después a relatar el cuento. Posteriormente deberá poner el material didáctico en el centro (para representar a los personajes y los sucesos del cuento mientras lo relata).

- Paso 2:  
La persona facilitadora relatará el cuento a través de mímicas enseñando las imágenes sacadas del cuento, haciendo participar al alumnado con el material didáctico para posteriormente hacer un juego de roles con las virtudes relacionadas, poniéndoles situaciones para que identifiquen las acciones buenas y malas según el cuento.
- Paso 3:  
Posteriormente, ya explicados los poderes mágicos de los artículos encontrados por el personaje, la persona facilitadora les pregunta que, si ellos y ellas fueran el muchacho del cuento, qué harían con esos artículos si los tuviesen, incidiendo en que pueden ser invisibles, tener muchas cosas, o tener muchos amiguitos.
- Paso 4:  
Finalmente, la persona facilitadora comenzará a preguntar qué buenas acciones realizan los niños en casa, poniendo ejemplos de su vida cotidiana y haciéndoles mencionar lo que hacen (hacer su tarea, portarse bien, obedecer a sus padres, comer su comida, cuidar las plantas, cuidar los animales, etc.) y que ellos deben usar las cosas que tienen para hacer cosas buenas.

**Seguimiento y evaluación**

- Se realizará por parte de la persona facilitadora de una forma continua en la práctica de acciones positivas por parte de los niños, que estarán bajo su observación, incidiendo en la enseñanza

de la práctica de valores y buenas costumbres.

### Recursos adicionales

- Las imágenes pueden ser traídas por la persona facilitadora y ser coloreados por los niños en clase. También los tres artículos principales del cuento pueden ser traídos de casa y pueden ser de cartón.