

Nombre de la Actividad: También somos parte del cuento

ODS: 17 Alianzas para lograr los objetivos

Objetivos

- Fomentar el compañerismo, la cooperación y la ayuda mutua.
- Desarrollar la creatividad y la imaginación.
- Fomentar la capacidad de escucha.
- Promover la amistad.
- Desarrollar la escucha activa.
- Fomentar la libertad de actuación, siendo respetuosos/as.

Objetivo lingüístico

- Producción oral
- Recepción oral

Objetivo creativo

- Desarrollar la creatividad y la imaginación mediante el baile y el dibujo.
- Que los y las niñas sean creativas y actúen de manera libre, aunque respetuosa.

Nivel: A1

Edad: 3-6

Hora: 90 minutos

Preparación

- Se necesitará: sábana o tela, reproductor de música, canción, cinta adhesiva, peluche de un pájaro de colores, papel continuo, lápices de colores para todos y trozos de papel en abundancia.
- Se necesita el cuento **El gallito explorador**, del libro **Mucho más que los Andes... Cuentos del Perú**.

Procedimiento

- Paso 1: Leer el cuento del "Gallito Explorador" y explicar a los y las niñas que tienen que ayudar a "El Gallito Explorador" para llegar a su casa, la selva. "El Gallito" será un peluche de colores que todos y todas podrán ver y tocar. Para ayudarlo a volver a casa, tendrán que colaborar en grupo mediante una serie de actividades y pruebas.
- Paso 2: Extender una gran tela o sábana de tal modo que quede sujeta por los y las alumnas y colocar a "El Gallito" en medio. Entre todos y todas, habrá que ayudarlo a emprender el vuelo agitando la sábana.
- Paso 3: Poner música en el aula y decir a los y las niñas que tienen que bailar libremente, haciendo señas a "El Gallito" para indicarle por

dónde está su casa, del mismo modo que lo hace el Cóndor en el cuento.

- Paso 4: Extender papel continuo sobre el suelo e indicarles que dibujen una edificación de rocas y barro para que "El Gallito" pueda pasar la noche refugiado.
- Paso 5: Repartir el suelo del aula en varias zonas con cinta adhesiva de colores, para así determinar una zona que simule suelo firme, y otra que simule un río. De este modo, los y las niñas deberán construir con trozos de papel un puente para que Yunque, el amigo de "El Gallito", pueda pasar y acompañarle en su búsqueda del mar.
- Paso 6: Colocar a todos y todas las niñas en círculo con la profesora o profesor en medio de todas ellas, cargando con el peluche. En ese momento deberán abrazar a la profesora o profesor con el peluche en brazos, simulando el regreso de "El Gallito" al nido y el reencuentro con su madre.

Seguimiento y evaluación

- Acompañamiento y resolución de dudas que pudieran surgir.
- Los criterios de evaluación de la actividad consistirán en:
 - La actitud y el procedimiento del alumnado a la hora de realizar actividades juntas
 - ¿Se ayudan mutuamente en el desarrollo de la actividad?
 - ¿Compiten entre ellos y ellas en el desarrollo de la actividad?
 - ¿Escuchan y obedecen a la profesora o profesor?
 - ¿Bailan y dibujan libremente?

Recursos adicionales

Con el fin de hacer todo lo flexible posible la actividad para que se pueda poner en práctica en diferentes contextos, la actividad puede variarse en la mayoría de sus pasos mientras no se modifique el fondo. Es decir, las actividades son variables en la medida que se ajusten a la promoción de las competencias indicadas.