

Nombre de la Actividad: El laberinto de la amistad

ODS: 17 Alianzas para lograr los objetivos

Objetivos

- Fomentar la cohesión grupal.
- Trabajar la colaboración, participación, cooperación y compañerismo.
- Promover la imaginación y la creatividad.

Objetivo lingüístico

- Producción oral
- Recepción oral

Objetivo creativo

- Realizar y colorear dibujos

Nivel: A1

Edad: 7-10

Hora: 90 minutos

Preparación

- Se necesitará: folios en blanco, fotocopias de dibujos de los protagonistas (crearlos), lápices de colores, pañuelo de tela y mobiliario de aula (mesas, sillas...).
- Se necesita el cuento **El gallito explorador, del libro Mucho más que los Andes... Cuentos del Perú**

Procedimiento

- Paso 1: Leer el cuento del “Gallito explorador” y hacer preguntas al grupo, tales como: ¿por qué creéis que el gallito explorador encuentra su nido?, ¿creéis que lo habría conseguido sin ayuda de nadie?, ¿cómo creéis que os sentiríais, si fuerais un pájaro, y no supieseis volar?, ¿lo seguiríais intentando?
- Paso 2: Sentar individualmente a los/as alumnos/as y repartir los personajes del cuento para que colorean, de tal manera que sólo haya un gallito explorador y los demás personajes se repitan tantas veces como alumnos/as haya.
- Paso 3: Repartir dichos dibujos y dejarles un tiempo determinado para que lo realicen
- Paso 4: Con el mobiliario de aula se realizará una especie de laberinto, para que uno/a alumno/a, representando al gallito explorador, consiga atravesarlo hasta el final. Llevará los ojos tapados y serán los/as otros/as compañeros/as los que le irán

ayudando a conseguirlo mediante indicaciones orales. El/la alumno/a que hará de gallito explorador será elegido democráticamente por los/as alumnos/as, explicando las razones por las que creen que deberá ser esa persona concreta.

Seguimiento y Evaluación

- Acompañamiento y resolución de dudas que pudieran surgir.
- Fomentar una actitud democrática y crítica.
- Evaluaremos las competencias cognitivas mediante las respuestas de los/as alumnos/as; mediante las actuaciones de los/as participantes valoraremos las competencias estratégicas y las competencias actitudinales mediante la observación directa de la actitud y aptitud del grupo. Así pues, se dejará un tiempo determinado para que realicen sus valoraciones personales acerca de las actividades propuestas.

Recursos adicionales

Si la actividad no se desarrolla en un aula o no se dispone de mesas y sillas, se puede eliminar el paso de colorear a los personajes e ir directamente a la actividad del laberinto. Éste se podrá realizar con todo tipo de obstáculos siempre y cuando estén al alcance de niños y niñas del rango de edad indicado.