

Nombre de la Actividad: El Cuento Incompleto

ODS: 17 Alianzas para lograr los objetivos

Objetivos

- Aprender a escuchar de forma activa para poder terminar correctamente los trabajos.
- Aprender a trabajar en equipo, ya que, si uno de los equipos falla, el cuento en dibujos no tiene sentido.
- Respetar la lectura del educador para poder entender la historia y respetar el trabajo de los compañeros.
- Aprender la moraleja de la historia, la importancia de ayudarse los unos a los otros y del trabajo en equipo.
- Trabajar la autorreflexión y la solución de problemas, puesto que los grupos han de decidir en qué momento tienen que levantarse y colocar sus dibujos en el mural.

Objetivo lingüístico

- Trabajar la recepción oral
- Trabajar el sentido y expresión cultural

Objetivo creativo

- Completar los dibujos incompletos, conforme el cuento.

Nivel: A1

Edad: 3-6

Hora: 60 minutos

Preparación

- Diseño de ilustraciones relacionadas con el cuento (ver ejemplo en Anexo 1).
- Se necesitará una pancarta grande de color blanco, donde colocar los dibujos, Folios, Lápices de colores, Arena, Hojas de árbol, Semillas, vainas, pegamento y Plastilina adhesiva.
- Se necesitará el cuento **Algarrobo vive, Cañán come**. Libro **Mucho más que los Andes... Cuentos del Perú**

Procedimiento

- Paso 1: Se organizará la clase en equipos de 3-4 estudiantes, a cada uno de los equipos, se les entregará uno de los dibujos de las plantillas. Cada grupo se colocará en una mesa de trabajo.
- Paso 2: El educador/a leerá en voz alta el cuento una sola vez, teniendo los niños/as

que prestar atención para saber cómo completar los dibujos de sus plantillas.

- Paso 3: Se dejará una media hora para que los grupos terminen sus trabajos.
- Paso 4: El educador/a volverá a leer el cuento más lentamente, y a medida que se nombre algo que aparezca en un dibujo, los alumnos se levantarán y colocarán en el mural blanco sus dibujos, en orden.

Seguimiento y evaluación

Una vez estén todos los dibujos colocados, se pregunta al alumnado si está de acuerdo con el orden de los dibujos, y de ser así se les hace las siguientes preguntas:

- ¿Qué moraleja sacamos del cuento?
- ¿Crees que lo podrían haber hecho solos, sin ayudarse?
- ¿Por qué es bueno trabajar en equipo?

Para la evaluación:

- Se valorará que todos los grupos hayan conseguido terminar sus dibujos.
- Que los grupos sepan cuándo tienen que levantarse a colocar su dibujo en el mural.
- La originalidad del dibujo y la cantidad de material utilizado.

Recursos adicionales

- Podemos realizar esta actividad con cualquier historia.
- También podemos simplificar la misma y hacerla solo con dibujos.

Anexo 1 (ejemplos de dibujos sobre el cuento **Algarrobo vive, Cañán come**)

Texto 1: “En los grandes arenales del pueblo de San José de la provincia de Virú, vivían unos cuantos y tristes algarrobos, también un comelón cañán, “Titán”, a quien le encantaba la vaina del algarrobo”.

Dibujo 1:



Texto 2: “En una mañana soleada cuando el cañán se iba a visitar a su amigo el algarrobo, vio a lo lejos a un perro calato llamado, Chimó, tirado y muy sediento en el arenal”.

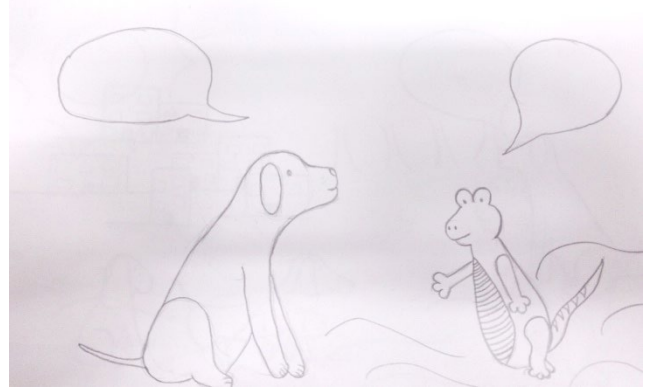
Dibujo 2:



Texto 3: “Al acercarse el cañán, el perro le pidió ayuda para que pueda regresar al pueblo, pero el cañán aprovechó y le contó que cada día quedaba menos algarrobos, por lo tanto, menos comida para él.

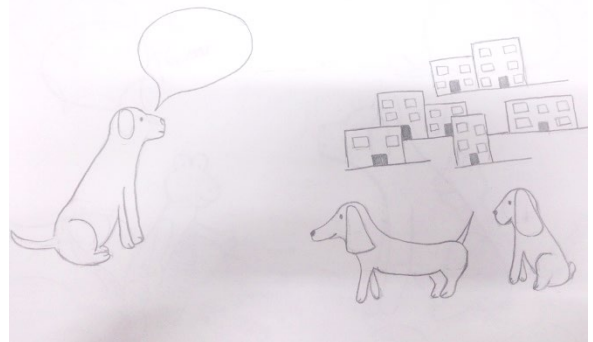
Y le dijo: si quieres que te ayude, ayudarme debes. Irás al pueblo y llamas a los pueblerinos para que vengan a salvarnos”.

Dibujo 3:



Texto 4: “El perro aceptó el trato, entonces, el cañán le enseñó la salida del arenal y fue así que Chimó regresó al pueblo y juntó a todos sus amigos perros para que le ayudaran a reunir a los pueblerinos y cuenten a éstos lo que el cañán dijo”.

Dibujo 4:



Texto 5: “Así que, todos se pusieron en acción y llevaron a los pueblerinos al arenal, al ver ellos que ya no había árboles de algarrobo, decidieron sembrar más de un algarrobo. Finalmente, todos unidos lograron salvar a los algarrobos y así el gañán Titán, comida siempre tuvo”.

Dibujo 5

